



Kompetenzen entdecken, Potentiale nutzen – Berufswahl gestalten

Ablaufplan für jeweils eine Gruppe von 16 Schüler/innen – Zeiten können vom Plan abweichen

Tag 1 Zeit	Inhalte	Information	Erläuterungen/Materialien	Personaleinsatz
Vorgespräch 07:55 – 08:40	Vorgespräch mit allen beteiligten Lehrkräften (45 min)	Rolle des Beobachters Beginn für SuS ab 08:45 Uhr		4 bhw Mitarbeiter/innen 4 Lehrer/innen bei 32 SuS
08:40 – 08:45	Pause 5 min	2 große Räume werden benötigt		
Begrüßung 08:45 – 09:05	Vorstellung (20 min)			
Durchführung 09:05 – 09:30	Selbsteinschätzungsbogen (25 min)	Rückgabe im Feedbackgespräch		
09:30 – 09:50	Pause 20 min			
Durchführung 09:50 – 10:35	Übung Mausefalle (45 min) Aufräumen	Beobachtung z.B.: Wer macht den Anfang? Wie ist die Kommunikation im Team? Auf wen kann man sich verlassen? Wie ist die Konzentration...	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsauftrag erklären Material: 1x Tesakrepp, 1x Augenbinde, 20x Pappbecher, ggf. Stoppuhr) 	
10:35 – 10:40	Pause 5 min			
Durchführung 10:40 – 11:10	AIST-R (30 min)			
Besprechung 11:10 – 11:25	Erläuterung AIST-R (15 min)			
11:25 – 11:40	Pause 15 min			



Kompetenzen entdecken, Potentiale nutzen – Berufswahl gestalten

Ablaufplan für jeweils eine Gruppe von 16 Schüler/innen – Zeiten können vom Plan abweichen

Durchführung 11:40 – 12:25	Eierfall (45 min)	Beobachtung z.B. Wird ein Plan zur Vorgehensweise gemacht? Wer bringt sich ins Team ein, wer ist stiller Beobachter? Wer hat Ideen? Werden diese auch gehört, angenommen oder umgesetzt? Wer arbeitet alleine? Wer hält auch bei Schwierigkeiten durch...	<ul style="list-style-type: none"> Erläuterung der Aufgabe Freie Beobachtung (Blätter + Anleitung) Material: 4xAnleitung, 4x rohes Ei, 4x25 Strohhalme, 4x1 Schere, 4x125cm bzw. 4xTischlänge Tesafilm	
12:25 – 12:30	Pause 5 min			
Durchführung 12:30 – 12:50	Präsentation, Bewertung und Testphase Eierfall (20 min)			
	Aufräumen			
Besprechung 12:50 – 13:15	Abschluss des 1. Tages (25 min)			
13:15 – 13:45	Mittagspause 30 min			
Abschluss 13.45 – ca.16:00	Beobachterkonferenz		<ul style="list-style-type: none"> Übertragung der individuellen freien Beobachtung in Beobachterkonferenz zu Tagesauswertung (16x) Tagesfeedback Ausblick und Absprachen Tag 2 Auswertung AIST-R (Schablone) 	Beobachter/innen werten ihre 8'er Gruppe aus.

Tag 2 Zeit	Inhalte	Information	Erläuterungen	Personaleinsatz
Begrüßung 07:55 – 08:00	Begrüßung (5 min) evtl. Energieaufbau			



Kompetenzen entdecken, Potentiale nutzen – Berufswahl gestalten

Ablaufplan für jeweils eine Gruppe von 16 Schüler/innen – Zeiten können vom Plan abweichen

08:00 – 08:40	Vorbereitung auf das Job-Interview (40 min)	Beobachtung + Unterstützung	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung „Was ist ein Job-Interview“/ SuS als Reporter • Allg. Fragenkatalog wird von den Schüler/innen entwickelt (16x) • Den Fragenkatalog mit den Schülern vervollständigen
08:40 – 08:45	Pause 5 min		
08:45 – 09:30	Job-Interview (45 min)	Beobachtung z.B.: Wie ist die Kommunikation bzw. der Umgang mit dem Interviewpartner? Lässt man seine Mitschüler/innen Ausreden...	<ul style="list-style-type: none"> • Befragung des Wirtschaftsvertreters • Ausfüllen des Fragenkataloges
09:30 – 09:50	Pause 20 min		
09:50 – 10:35	Energieaufbau: z.B. Rote Socken (15 min) und Nachbereitung (30 min)	Beobachtung	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung erklären (Flipchart) • Gruppeneinteilung wie am Vortag • Ergebnisplakat erstellen Flipchartpapier, Papier zum Entwerfen, Fasermarker, Bleistifte, Kärtchen, Strohhalme, Zeitschriften
10:35 – 10:40	Pause 5 min		
10:40 – 11:25	Nachbereitung (25 min) und Präsentation (20 min)	Beobachtung	
11:25 – 11:40	Pause 15 min		
11:40 – 12:25	Murmelbahn (45 min)	Beobachtung z.B. Wird ein Plan zur Vorgehensweise erstellt? Wer bringt sich ins Team ein, wer ist stiller	<ul style="list-style-type: none"> • Erläuterung der Aufgabenstellung • Material: 4xAnleitung, Papier, 4x2 Klebestifte, 4x1 Kreppband, 4x2 Scheren, 4x1 Glasmurmel



Kompetenzen entdecken, Potentiale nutzen – Berufswahl gestalten

Ablaufplan für jeweils eine Gruppe von 16 Schüler/innen – Zeiten können vom Plan abweichen

12:25 – 12:30	Pause 5 min	Beobachter? Wer hat Ideen?		
Durchführung 12:30 – 12:50	Präsentation (20 min)	Werden diese auch gehört, angenommen oder umgesetzt? Wer arbeitet alleine? Wer hält auch bei Schwierigkeiten durch...	<ul style="list-style-type: none"> Abschluss, Präsentation und Testphase 	
Besprechung 12:50 – 13:15	Abschluss des 2. Tages (25 min)			
13:15 – 13:45	Mittagspause 30 min			
Abschluss 13:45 – ca.16:00	Beobachterkonferenz	Gesamtauswertungsbogen wird bei der Koordination zusammen mit dem AIST und Kompetenzprofil eingereicht!	<ul style="list-style-type: none"> Übertragung der freien Beobachtung in Beobachterkonferenz zu (16x) Tagesauswertung und Gesamtauswertung Abspraken zum Kompetenzprofil Evaluationsbogen zum KfV für Lehrkräfte (2x) Vorbereitung der Selbst- und Fremdeinschätzung 	Beobachter/innen werten ihre 8'er Gruppe aus.

Tag 3 Zeit	Inhalte	Organisatorisches	Erläuterungen	Personaleinsatz
--------------	---------	-------------------	---------------	-----------------



Kompetenzen entdecken, Potentiale nutzen – Berufswahl gestalten

Ablaufplan für jeweils eine Gruppe von 16 Schüler/innen – Zeiten können vom Plan abweichen

<p>Durchführung ab der 2. Schulstunde 08:45 Uhr</p>	<p>Individuelles Feedback Auswertungsgespräch</p>	<p>4 kleine Räume werden für Feedbackgespräche benötigt</p>	<ul style="list-style-type: none"> Schüler sind im Unterricht und werden nach Zeitplan in 20 Minuten Takt zum Gespräch gerufen Eltern bekommen vorab (am ersten Tag) Uhrzeit des Gespräches mitgeteilt 	<p>4 bhw-Mitarbeiter/innen führen parallel Feedbackgespräche durch.</p>
--	--	--	--	---

Für die Einteilung der Feedbackgespräche (Mitarbeiter BHW)

- 2. Stunde: 08:45 – 09:30
- 3. Stunde: 09:50 – 10:35
- 4. Stunde: 10:40 – 11:25
- 5. Stunde: 11:40 – 12:25

Weiterführenden Informationen für Schulen



Kompetenzen entdecken, Potentiale nutzen – Berufswahl gestalten

Ablaufplan für jeweils eine Gruppe von 16 Schüler/innen – Zeiten können vom Plan abweichen

KOMPETENZPROFILE

Die **Kompetenzprofile** und **Teilnahmebescheinigungen** für Schüler/innen werden im Original und in Kopie der Schule zugeschickt. Die dazugehörige **Datenschutzerklärung** wird in Kopie zugeschickt.

MATERIALIEN

Weiterführenden Materialien zur **Kompetenzentwicklung** finden Sie im Kapitel 2 des Berufswahlpassordners. Materialien zur **Berufsorientierung** stehen Ihnen als download unter www.planet-beruf.de zur Verfügung. Das Handbuch zum Kompo7 Verfahren finden Sie auf unserer Homepage www.bwhw.de.

PRAKTIKUM

Durch das erste **Praktikum** erhalten die Schüler/innen einen Einblick in den passenden Wunschberuf. Gleichzeitig geben die Betriebe durch Praktikumbewertungen eine Rückmeldung in Bezug auf die vorhandenen Fähigkeiten der Schüler/innen und deren Eignung für diesen Beruf. Das erste Praktikum sollte gezielt ausgewählt werden.

REFLEXIONSTAG

Ein **Reflexionstag** für die Schüler/innen und die an KomPo 7 beteiligten Lehrkräfte ist angedacht. Termin wird zum Beginn des Schuljahres mit der Schule vereinbart.

FORTBILDUNG FUER LEHRKRAEFTE

Fortbildungseinheit für Lehrkräfte Kompetenz *macht* Schule 3 (**KmS 3**) hat im **Mai 2010** begonnen. Thema der Fortbildung ist die weiterführende **Hilfestellung für die eigene Durchführung** von Kompetenzfeststellungsverfahren. Sobald Termine fest stehen werden betreffende Lehrkräfte darüber in Kenntnis gesetzt. Die Fortbildungseinheit KmS beinhaltet weiterhin zwei halbtägige **Coachings**.

IHRE RUECKMELDUNG

Ihre Anregungen und Wünsche zum Projektmodul KomPo 7 nehmen wir gerne auf und leiten diese entsprechend weiter.